


Read and listen

- 1  **Przeczytaj tekst i posłuchaj nagrania. Odpowiedz na pytanie: *Where is an emperor penguin's home?***

An emperor penguin is an amazing bird. It is a good swimmer, but it can't fly. It has got small wings. It is a big bird. Is it tall? Yes, it is. It is very tall and beautiful.

An emperor penguin's home is in the Antarctic. It is very cold there.

An emperor penguin is a good parent. The mother penguin has one egg every winter. The father penguin keeps the egg warm on his feet and the mother goes to the sea for food.

Look at this mum, dad and the chicks. It is a happy family.



Guess What?

About 40 kinds of birds can't fly.

Comprehension


- 2 **Wskaż zdania prawdziwe.**
- 1 A penguin is a bird.
 - 2 A penguin isn't a good swimmer.
 - 3 It isn't cold in the Antarctic.
 - 4 An emperor penguin isn't a good parent.
 - 5 An emperor penguin is tall.

Vocabulary

- 3 **Które słowa z ramki możesz znaleźć w tekście?**

tall • short • slim • fat • young • old • clever
funny • beautiful
curly • straight • wavy • long • short • fair
dark • grey • red
glasses • beard • moustache

Vocabulary

- 4  **1** **23** Posłuchaj nagrania i powtórz słowa z ćw. 3. Wybierz jedno z nich i przedstaw jego znaczenie za pomocą gestów. Niech Twoi koledzy zgadną, o które słowo chodzi.

- 5 Popatrz na zdjęcia i wskaż właściwe wyrazy w zdaniach.



- This baby boy has got **dark** / **fair** hair and **brown** / **blue** eyes. He is **fat** / **slim**.
- Sally's grandma is **old** / **young**. She has got **long** / **short** hair. It is **straight** / **curly**.
- Tony's grandad has got **grey** / **dark** hair and a **moustache** / **glasses**. He has got a **beard** / a **hat** too.
- Laura's hair is **curly** / **wavy** and **fair** / **red**. She has got a **beard** / **glasses**.

- 6 Zapisz na kartce po dwa słowa do każdego zdjęcia, opisujące osoby na nim. W parach czytajcie słowa i odgadnijcie, które osoby opisują.

Listen

- 7  **1** **24** Posłuchaj, co Ben mówi o swojej dalszej rodzinie. Wskaż zdania prawdziwe.

- Uncle Peter is tall.
- Uncle Peter has got brown eyes.
- Aunt Jenny is short with dark hair.
- Aunt Jenny isn't clever.
- Tina is seven years old.

Grammar





Be singular (questions and answers)

He is tall.








Is he tall?
 Yes, he is.
 No, he isn't.

Am I	Yes, I am.
Are you	No, I'm not.
Is he	Yes, he is.
Is she	No, she isn't.
Is it	Yes, it is.

- 8 Przepisz do zeszytu pytania i dopisz pasujące do nich odpowiedzi.

- Is your brother short?  Yes, she is.
- Are you clever?  No, he isn't.
- Is his mum slim?  No, it isn't.
- Is your hair curly?  Yes, I am.

- 9 Przepisz pytania i odpowiedzi do zeszytu i uzupełnij brakujące formy czasownika to be.

- Are you tall? No, I .
-  your hair dark? No, it .
-  you young? Yes, I .
-  your grandma old? Yes, she .

Speak

- 10 Wyobraź sobie postać. Odpowiadaj na pytania kolegi/koleżanki o wygląd i cechy tej postaci, a oni niech ją narysują. Następnie zamieńcie się rolami.

Are you tall?

Yes, I am.

Is your hair dark?

No, it isn't. It's red.